



WORKSHOP AMI UVERS



# Penyusunan Instrumen AMI

Prepared and presented  
by **Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd.**

**Senin, 23 Agustus 2021**



# Agenda



Instrumen ED vs Instrumen AMI

Mengamati contoh instrumen  
Audit RPS-USD sebagai  
referensi

Mencoba membuat instrumen  
ED kemudian merumuskan  
instrumen AMI



## INSTRUMEN EVALUASI DIRI



Agar AMI lebih fokus dan efektif maka sebaiknya disediakan instrumen evaluasi diri dan teraudit melaksanakan evaluasi diri



Evaluasi diri dilakukan sebelum AMI sebagai salah satu bahan audit untuk menentukan risiko

# Instrumen Evaluasi Diri

1. Alat bagi auditor untuk melihat kelebihan dan kelemahan teraudit
2. Sebaiknya dibuat dengan rubrik gradasi kualitas
3. Dibuat sesuai standar organisasi
4. Alat untuk mengukur ketercapaian Standar DIKTI
5. Dalam pelaksanaan AMI, auditor mengklarifikasi bagian isian yang lemah dan memverifikasi isian yang telah baik



# INSTRUMEN EVALUASI DIRI

1. Dapat berbentuk portofolio, diskriptif
2. Dapat berupa data kuantitatif



Gradasi, sesuai harkat



Ruang peningkatan mutu menjadi lebih jelas



# Contoh instrumen evaluasi diri (lebih rinci)

No	Aspek yang diskor	Skor Anda
1	Kelengkapan unsur RPS	
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).	
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian.	
4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik.	
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar.	
6	Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi.	
7	Pengalaman belajar menggunakan Paradigma Pedagogi Ignasian.	
8	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS.	



## Contoh instrumen AMI (lebih umum)



40	A	<b>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)</b>
	4	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten
	3	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa
	2	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.
	1	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.
	0	Tidak memiliki dokumen RPS.
	B	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$
	4	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai <u>capaian pembelajaran lulusan</u> , serta ditinjau ulang secara berkala.
	3	Isi materi <u>pembelajaran</u> sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan
	2	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan
1	Isi materi <u>pembelajaran</u> memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan <u>capaian pembelajaran lulusan</u> .	
0	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	

# Instrumen USD (SI-SPMI) --> integrasi ED dan AMI

Penjaminan Mutu Akademik

Tahun :

Prodi :

Auditor :

- Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd.
- Irine Kurniastuti, M.Psi.
- Markus Budiraharjo, S.Pd., M.Ed., Ed.D.

Prodi : Kajian Budaya Program Magister

[Siklus Audit Mutu Internal](#)

No	Pernyataan Mutu	Indikator	Standar/Kriteria	Data/Kinerja	Penilaian dan Rekomendasi
1.1.3	Lulusan program studi memiliki kompetensi dalam bidang keahliannya	Rerata IPK	Rata-rata IPK lulusan $\geq 3.25$	<input type="button" value="Lihat Data"/> <input type="button" value="Dokumen"/> 2019/2020 Gasal    3.71   Tercapai 2019/2020 Genap    3.45   Tercapai	Score <input type="text"/> Standar telah tercapai, baik dipertahankan
1.1.6	Lulusan USD memiliki soft skills (antara lain: kemampuan bekerjasama, kemampuan berorganisasi, kemampuan ... dll)	Poin kegiatan kemahasiswaan	Rata-rata poin kegiatan kemahasiswaan minimal 10 (tidak termasuk nilai Bahasa Inggris)	<input type="button" value="Lihat Data"/> <input type="button" value="Dokumen"/> data belum terupdate	Score <input type="text"/> Prodi diharapkan dapat mengupdate data sebagai pemantauan kegiatan mahasiswa





**Mari Mencoba  
merancang instrumen**